



**Zápis z plenárního zasedání Institutu komunikačních studií a žurnalistiky  
konaném dne 27. září 2011**

**Přítomni:**

KMKPR: Dolanský, Halada, Kasl Kollmannová, Kopecký, Matušková  
KMS: Bednařík, Bláhová, Carpentier Reifová, Cebe, Jirák, Končelík, Köpplová, Kraus,  
Kryšpínová, Křeček, Nečas, Šoltys, Štěpán, Švelch, Trampota, Vochocová  
KŽ: Bartoníčková, Čeňková, Láb, Lokšík, Maršík, Novotný Vít, Osvaldová, Pospíšil, Slanec,  
Šmíd, Trunečková.

**Omluveni:**

KMKPR: Dolanská  
KMS+CEMES: Carpentier, Wolák, Závozda  
KŽ: Čermák, Moravec, Novotný D. J., Šobr, Záruba.

**Program**

**1. Zahájení a úvodní slovo ředitele institutu dr. Trampoty**

1.1 Dr. Trampota přivítal všechny přítomné a uvedl, že plénum institutu, které bude svoláváno dvakrát za akademický rok, by mělo být pro zaměstnance příležitostí k diskusi o pedagogické a vědecké práci institutu. Sdělil, že nově zavedl úřední hodiny ředitele vždy každé pondělí od 10 do 12 hodin v jeho kanceláři, kdy mají zaměstnanci IKSŽ možnost sejít se s ním individuálně. Dále dr. Trampota seznámil zaměstnance s vytvořením vědecko-pedagogické rady IKSŽ, poradním orgánem ředitele institutu. Členy VPR jsou vedoucí kateder, garanti oborů, ředitel institutu, jeho zástupce a děkan fakulty. Rada se bude scházet v průběhu každého akademického roku dvakrát.

1.2 Dr. Trampota jmenoval tajemníkem pro studijní agendu na IKSŽ dr. Bednaříka.

**2. Financování IKSŽ a výhled na rok 2012**

**2.1 Personální politika IKSŽ**

Dr. Trampota představil nové zaměstnance institutu: na poloviční úvazek nastoupila na katedru MKPR dr. Anna Matušková, na celý úvazek byl navýšen dosavadní poloviční úvazek dr. Lenky Vochocové na katedře MS a dále byl na úvazek 0,2 přijat na tutéž katedru Nico Carpentier, Ph.D., význačný zahraniční odborník v oboru mediální studia, vicepresident European Communication Research and Education Association (ECREA - Evropská asociace pro výzkum a výuku komunikace).

**2.2 Rozpočet**

Tajemnice institutu J. Kryšpínová seznámila zaměstnance se stavem financování – IKSŽ v r. 2011 hospodaří s rozpočtem ve výši 18 714 tis. Kč, k tomu získal institut dotaci na podporu vědy ve výši 597 tis. Kč. Z provozních prostředků institut v letošním roce vybavil kanceláře kateder MKPR a KŽ 10 novými počítači a další technikou.



Celkový rozpočet výzkumného záměru IKSŽ pro r. 2011 činí 5 919 tis. Kč, z toho spoluúčast institutu je ve výši 3 091 tis. Kč a je částečně hrazena z dotace na podporu vědy. Rozpočet výzkumného záměru je průběžně čerpán, vedle cestovného především na nákup techniky a odborné literatury pro členy výzkumného týmu.

Dále má IKSŽ k dispozici finanční prostředky Specifického vysokoškolského výzkumu ve výši 825 tis. Kč.

Podle předběžných hrubých propočtů by měl institut zvládnout i ukončení výzkumného záměru v prosinci 2011 a s tím související snížení celkového rozpočtu v roce 2012 o téměř 3 mil. Kč. Bude to však znamenat značné snížení finančních prostředků určených na provoz.

### **2.3 Hodnocení výkonu zaměstnanců**

Ředitel institutu uvedl, že v letošním roce proběhla již tři výkonová hodnocení zaměstnanců spojená s udělením mimořádných odměn. Dosud byly v rámci hodnocení vyplaceny odměny ve výši 700 tis. Kč. Závěrem roku bude provedeno i výkonové hodnocení zaměstnanců za celý kalendářní rok.

### **2.4 Evaluace zaměstnanců**

IKSŽ se dlouhodobě potýká s nedostatkem habilitovaných pracovníků, což může přinést velké problémy v nejbližších 4 letech, kdy budou končit akreditace všech oborů – v r. 2014 oborů Mediální studia a Žurnalistika - magisterské prezenční studium, v r. 2015 oborů Marketingová komunikace a PR, Žurnalistika a Mediální studia - bakalářské prezenční i kombinované studium. V tuto chvíli připravuje katedra mediálních studií žádost o reakreditaci oboru Mediální studia - magisterské kombinované studium. Současná akreditace končí v červenci příštího roku. Ředitel IKSŽ se v nejbližší době sejde se všemi pedagogy, kteří směřují k zahájení habilitačního řízení.

## **3. Studijní agenda**

### **3.1 Stav zapsaných studentů**

Tajemnice IKSŽ J. Kryšpínová uvedla počty nově přijatých studentů na jednotlivé obory:

MKPR bakaláři prezenční – 63

Ž bakaláři prezenční – 75

MS bakaláři kombinované – 88

MS mgr. prezenční – 59

Ž mgr. prezenční - 27

MS mgr. kombinované – 78

PGS – 11

CŽV (studijní pobyty) – 16 (KŽ – 7, MKPR – 7, MS – 2)

Zatímco na obory MKPR a Ž se zapsal přibližně stejný počet studentů jako v loňském roce, u oboru MS prezenční studium došlo ke snížení počtu studentů. Podle dr. Bednaříka je jedním z důvodů to, že se studenti hlásili současně na prezenční i kombinované navazující studium, byli přijati do obou forem studia, ale posléze se rozhodli pro kombinované studium. Pro příští akademický rok by se měl institut snažit mít stejný počet studentů jako dosud, ve výhledu na další roky by však mělo být snižování počtu studentů, především v kombinovaném studiu.



### **3.2 Nová pravidla pro akademický rok 2011/2012**

Dr. Bednařík uvedl, že na celé FSV platí nová Pravidla pro organizaci studia, zároveň jsou v přípravě interní pokyny pro studenty i pedagogy IKSŽ.

Vědecko-pedagogická rada se usnesla na změně podoby formulářů posudků bakalářských a magisterských diplomových prací. V jednotlivých položkách posudku bude zrušena dosavadní stupnice 1-7 a nahrazena tradiční školní stupnicí 1-5. Vedle stupnice je možné více využívat slovní vyjádření. Formuláře tezí závěrečných prací zůstanou ve stávající podobě.

Pouze je nutné upravit závěrečnou větu formuláře, která obsahuje informaci, že teze projednává vedení IKSŽ, přičemž nyní je to již záležitost vedoucích kateder.

Vědecko-pedagogická rada navrhla přípravu vyhlášky, která by stanovovala pro studenty závazná pravidla konzultování závěrečných prací. Tato pravidla by jasně definovala, jak má probíhat konzultování diplomových prací (počet konzultací v průběhu semestru, termín zaslání finální verze konzultantovi k přečtení před odevzdáním diplomové práce ad.). Student si musí uvědomit, že konzultant není spoluautorem jeho diplomové práce. Pokud student pravidelně práci nekonzultuje, není konzultant odpovědný za její výslednou podobu.

Stejně tak budou stanovena jasná pravidla pro konzultování tezí závěrečných prací.

Pedagogové budou konzultovat pouze teze, u nichž student osloví pedagoga nejpozději jeden měsíc před termínem odevzdání. Je nutné odstranit situaci, kdy se studenti obrazejí na pedagogy až těsně před termínem odevzdání, přičemž pedagogové pak již nemají možnost výrazněji ovlivnit podobu tezí.

Ze strany pedagogů je třeba dodržovat Organizační řád IKSŽ, který stanovuje, že pedagog s úvazkem nad 0,5 musí mít týdně 90 minut konzultací v prostorách FSV. Pokud nemůže mít pedagog v daném týdnu konzultační hodiny v obvyklém čase z důvodů krátkodobé absence (účast na konferenci, služební cesta), pak stanoví náhradní termín konzultací, který oznámí na webu IKSŽ. Všechny změny ve výuce je nutné sdělovat studentům zasláním e-mailů prostřednictvím SISu.

Dr. Trampota připomněl, že pokud chce institut obstát ve stále konkurenčnějším prostředí vysokých škol, je nutné maximálně využívat informační systémy a dodržovat pravidla komunikace i ze strany pedagogů.

## **4. Věda**

### **4.1 Výzkumný záměr, publikační činnost**

Děkan FSV dr. Končelík uvedl, že konec výzkumného záměru v prosinci 2011 přinese zásadní změnu do financování vědy na fakultě. Jednotlivé fakulty budou financovány podle bodů v RIVu (Rejstříku informací o výsledcích). V rámci UK měly sociálněvědné fakulty dosud zajištěno, že pokles finančních prostředků byl max. 5 %. Nový systém financování by pro FSV znamenal propad řádem o 30 % finančních prostředků. Peníze na vědu budou vázány pouze na výkon, což znamená, že je třeba se zaměřit na publikování v recenzovaných časopisech ze seznamu MŠMT a v zahraničních časopisech.

IKSŽ je velmi výrazně závislý na počtu studentů, jako jediný institut FSV neměl dosud prakticky žádné zdroje finančních prostředků z letních škol či cizojazyčných programů a jen



minimální zdroje z grantových prostředků. V r. 2010 získalo IKSŽ z grantových prostředků 178 tis. Kč, druhý nejméně úspěšný institut na FSV získal 3 mil. Kč a nejméně úspěšný institut 12 mil. Kč. Tady je vidět zřetelný rozdíl mezi instituty.

Naopak v hodnocení monografií, které běží na FSV už třetí rok, je institut úspěšný. Při hodnocení monografií za rok 2009 bylo posuzováno na RUK 20 % monografií z celkové fakultní produkce, které navrhla k odměnění fakultní komise. Za FSV to bylo 7 monografií (tj. 20 % produkce monografií FSV v r. 2009 dle RIV). Z IKSŽ jde o monografii autorů Jiráková, Köpplová: *Masová média* a monografii autorské dvojice Láb, Lábová: *Soumrak fotožurnalismu*. Hodnocení přineslo finanční odměnu nejen autorům, ale i celému institutu (zde ve výši 83 tis. Kč).

## 5. Zahraniční vztahy

5.1 Dr. Trampota informoval o tom, že agendu zahraničních vztahů převzal ve velmi dobrém stavu. Uvedl, že IKSŽ má zejména díky doc. Köpplové velmi dobré vztahy s německými vzdělávacími institucemi, díky prof. Jirákově s britskými a americkými institucemi a díky doc. Osvaldové a dalším členům katedry žurnalistiky s frankofonními vzdělávacími institucemi. Prostřednictvím organizace ECREA a sítě CEE Network začal IKSŽ rozvíjet spolupráci s polskými vzdělávacími institucemi. Cílem nového vedení IKSŽ je posílit vztahy s frankofonními institucemi. Ředitel IKSŽ také vyzval pedagogy, aby více využívali smlouvy Erasmus, které má IKSŽ a FSV uzavřeny ke krátkodobým pedagogickým výměnám. Zároveň vyzval členy IKSŽ, aby zrevidovali svá členství v mezinárodních odborných asociacích a sdruženích. Každý akademický pracovník by měl být členem alespoň jedné mezinárodní odborné asociace. Nabízí se např. ECREA, která mimo jiné nedávno zavedla novou tematickou sekci věnovanou historií médií a má síť věnovanou střední a východní Evropě CEE Network.

## 6. RTL

Vedoucí RTL Vít Novotný uvedl, že během léta připravil marketingovou strategii RTL. RTL by se měla ve střednědobém horizontu 3 let stát pracovištěm, které bude poskytovat plný servis žurnalistickým a mediálním oborům na UK FSV, poskytovat služby dalším součastem FSV i UK, bude alespoň částečně pokrývat náklady na provoz a odpisy z vlastní činnosti a bude rozvíjet vlastní know-how v oblasti AV médií, multimédií, komunikačních a sociálních sítí, on-line žurnalistiky ad. Již druhý semestr je výuka žurnalistických předmětů v RTL orientována do dnů pondělí až středa, zbývající dny jsou uvolněny pro případnou doplňkovou činnost. Z komerčních zakázek nyní probíhá v RTL Akademie ČTK (v rámci barteru), dále tříletý kontrakt s Literární akademií J. Škvoreckého a zakázka pro soukromou střední školu Michael. Dr. Trampota sdělil, že koncem roku provede vedení institutu hodnocení činnosti RTL v oblasti získávání komerčních zakázek.

## 7. Doplňková činnost

### 7.1 Letní školy žurnalistiky



Doc. Osvaldová uvedla, že v letních měsících proběhly v rámci CŽV na institutu tři letní školy.

Na LŠ Základy psané a obrazové žurnalistiky se podíleli doc. Osvaldová, dr. Trunečková, dr. Láb, dr. Lábová, Mgr. Trunečka a dr. Moravec.

LŠ AV žurnalistiky zajišťovali dr. Maršík, dr. Moravec, dr. Šmíd a doc. Šobr.

LŠ Kurz videožurnalistiky připravil dr. Lokšík a na výuce se podíleli tři externisté - J. Železný, P. Beneš a V. Venclík.

Letní školy absolvovalo celkem 30 posluchačů, IKSŽ přinesly zisk 160 tis. Kč a ohlasy účastníků byly velmi kladné.

### **7.2 Analýza pro RRTV**

Dr. Cebe představil zaměstnancům institutu analýzu na téma Stav mediální gramotnosti v ČR a postavení provozovatele vysílání na mediálním trhu se zřetelem k jeho odpovědnosti vůči divácké veřejnosti v oblasti informací, výchovy, kultury a zábavy, kterou připravuje CEMES a KMS. Zadavatelem je Rada pro rozhlasové a televizní vysílání. Během tohoto roku pracuje CEMES již na třetí analýze pro RRTV.

### **8. Různé**

8.1 Dr. Láb upozornil na blížící se volby do Akademického senátu FSV UK a zdůraznil, že je třeba apelovat na pedagogy a studenty institutu, aby se voleb zúčastnili. Při posledních volbách měl IKSŽ nejnižší volební účast ze všech institutů na FSV. Zároveň vyzval pedagogy, aby kandidovali do pedagogické komory.

8.2 Doc. Osvaldová uvedla, že studenti si často stěžují na časově nevyhovující konzultační hodiny pedagoga a mají snahu si domlouvat jiný termín konzultace, příp. vše řeší prostřednictvím e-mailu. Dr. Bednařík připomněl, že odepisovat na všechny e-maily není povinností pedagoga. Prvotní pro studenta by mělo být využití konzultačních hodin pedagoga. Pedagog také může zavést rozpis konzultačních hodin (např. po 15 minutách) a předem si od studentů vyžádat téma, které chtějí konzultovat.

Podle děkana FSV dr. Končelíka je na FSV už rok v testovacím provozu systém rezervací konzultací a pedagog si může zažádat, aby k němu byl připojen. Tento systém umožňuje, aby se studenti přihlašovali na konkrétní čas konzultací (interval po 15 minutách) a předem pedagoga informovali o konzultovaných tématech.

8.3 Mgr. Nečas vnesl dotazy

1/ zda se konzultant dozví, že je mu přiřazena práce, jejíž teze student s nikým nekonzultoval. Podle dr. Bednaříka by měl pedagog o této skutečnosti dostat prostřednictvím SISu zprávu.

2/ zda budou při volbě termínů voleb do Akademického senátu FSV UK zohledňovány termíny výuky kombinovaného studia. Dr. Trampota se obrátí se žádostí na Akademický senát FSV UK.

8.4 Dr. Šoltys poukázal na to, aby nebyla podceňována výuka. I v těchto složitých podmínkách financování vysokých škol je třeba investovat co nejvíce do výuky.

Podle dr. Končelíka fungují v ČR čistě výukové školy (soukromé vysoké školy s bakalářským studiem), ale FSV směřuje k excelentní výuce a k vědecké činnosti. Dr. Trampota podotkl, že vědecká a publikační činnost pedagogů je jedním z kritérií při rozhodování o akreditacích

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD  
UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE



oborů. Pedagogická a výuková činnost je jádrem IKSŽ, ale nesmí se zapomínat také na kontinuální publikování jednotlivých pedagogů k vyučovaným tématům.

Dr. Carpentier Reifová navrhla v rámci personální politiky dualitu zaměstnanců: jedna skupina pedagogů se zaměří na výuku a bude vyvážána z vědecké činnosti. Druhá menší skupina se bude věnovat především vědecké práci a realizaci grantů. Druhá skupina by ale neměla vést větší počet kvalifikačních prací než ti, kteří budou především učit. Podle dr. Končelíka je dělba pedagogické a vědecké činnosti zaměstnanců správná, tato dělba funguje i na jiných institutech FSV UK.

Dne: 8. října 2011

Zapsal/a: J. Kryšpínová

Za správnost: T. Trampota

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD  
UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE



Datum:

Zapsal/a:

Za správnost:

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD  
UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE





FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD  
UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

